

AI+《大学物理》课程拓展创新训练活动

为进一步激发学生对大学物理课程的兴趣，鼓励大家借助 AI 工具进行跨学科的探索实践，提升物理建模、数值仿真和技术表达能力，大学物理课程教学团队将于 2025 年 5 月至 6 月开展一项以“AI+物理”为特色的拓展学习活动。

本次活动作为课程教学的延伸，重点鼓励学生围绕物理知识与现实问题的结合，开展简单的研究性学习或技术实践。

一、活动形式与要求

- 学生需在课堂上进行一次 **3-5 分钟的展示报告**（具体形式和时间由任课老师安排），并提交一份 **PPT 成果展示材料**和原始素材。
- 展示内容应围绕所选题目进行展开，PPT 建议包含四个部分：**背景介绍、原理分析、结果展示、总结与反思**，可结合仿真、图像、视频或 AI 工具进行辅助说明。
- 教师根据展示情况对学生进行评定，分为“不合格”与“合格”两个等级：
 - **不合格**：不计平时加分；
 - **合格**：教师可酌情给予平时成绩加分。
- 各班授课教师可从合格同学中推荐不超过 **3 名优秀作品**提交至大学物理教学团队。

二、优秀作品遴选与展示

- 教研团队将组织评审对推荐作品进行审核，重点关注：**选题思路、物理理解、结果展示与技术运用**等方面。
- 推荐作品中达到一定水平的将被认定为“优秀作品”，并可在大学物理课程教学平台或网站展示推广。

三、选题说明

学生可从课程提供的《附录一：大学物理+AI 拓展创新训练选题》中任选题目和内容进行拓展研究，也可自拟题目，报经教师同意后开展。建议结合自身兴趣，尝试将物理原理与 AI 建模、图像处理、实验观测等手段结合，开展探索。所有提交材料必须为学生本人完成，禁止直接复制 AI 生成内容；

大学物理教研室
2025 年 4 月